

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа  
Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Сказка»**

Принята на заседании  
Попечительского совета  
МБДОУ «Детский сад №5»  
протокол № 1  
от « 02 » ноября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Комитета образования  
Администрации  
г.о. Королёв М.О  
  
И.В.Ваврик

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад №5»  
  
Р.В.Кирыанова

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 "Сказка"*

*на 2018 – 2022 г.г.*

г.о. Королёв

## Введение.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения — это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения; система управленческих действий, заложенных в программу, которая должна затрагивать всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, руководителей учреждения, родителей, — и ориентироваться на решение одной главной проблемы — повышение качества обучения и воспитания. Данный документ определяет маршрут развития дошкольного образовательного учреждения.

## ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Изменившееся законодательство в сфере образования требует изменения отношений между участниками образовательного процесса, изменения в подходах к воспитанию и обучению дошкольников, вносит коррективы к формированию предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. Законодательной базой разработки Программы развития учреждения на 2018 – 2022 годы стали такие документы, как:

- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский кодекс,
- Семейный кодекс,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13),
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы развития</b> | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Сказка» на 2018 –2022 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цели программы</b>                  | Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи программы</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём создания и внедрения новых условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>2.Разработка и внедрение новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение интерактивных коммуникативных технологий и др.);</li> <li>3. Обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение и формационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</li> <li>4. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</li> <li>5.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста, детей с ОВЗ, подготовки детей к школьному обучению, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию</li> </ol> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи программы</b></p>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём создания и внедрения новых условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>2.Разработка и внедрение новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение интерактивных коммуникативных технологий и др.);</li> <li>3. Обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение и формационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</li> <li>4. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</li> <li>5.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста, детей с ОВЗ, подготовки детей к школьному обучению, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.</li> <li>6.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>7. Укрепление материально – технической базы ДОУ:</li> <li>8. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol> |
| <p><b>Нормативно-правовые основания для разработки программы</b></p> | <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Конституции Российской Федерации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>3. Конвенции ООН о правах ребенка.</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.</p> <p>5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>7. Устав МБДОУ «Детский сад №5» .</p> <p>8. Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2018-2022 гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).</p> <p>9. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №5» за 2014 – 2017 гг.</p> |
| <b>Разработчик программы</b>  | Творческая группа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Сказка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Руководитель программы</b> | Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Сказка» Кирьянова Римма Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b> | <p>2018 г. – базовый этап;</p> <p>2019-2021 г.г. – основной этап;</p> <p>2022 г. – завершающий этап.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Объем и источник финансирования</b>    | <p>- Бюджетные средства;</p> <p>- Внебюджетные средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основные направления программы</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ;</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>3. Повышение качества дошкольного образования;</li> <li>4. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>5. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ;</li> <li>6. Осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.</li> </ol> |
| <b>Ожидаемые результаты</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее развитие МБДОУ, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников; укрепление материально-технической базы;</li> <li>2. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;</li> <li>3. Внедрение информационных технологий в</li> </ol>                                                                                                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>образовательный процесс;</p> <p>4. Укрепление кадрового потенциала ДОУ;</p> <p>5. Снижение детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности; обеспечение коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ;</p> <p>6. Становление и реализация партнёрских отношений, а также повышение эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и социумом с целью развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>7. Осуществление преемственности со школой.</p> |
| <b>Сроки предоставления отчетности</b> | <p>Отчеты предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности);</li> <li>- периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ

#### **Общие сведения.**

**Статус МБДОУ по Уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №5 "Сказка" с приоритетным осуществлением деятельности по социально-педагогической и художественно-эстетической направленностям.

#### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

лицензия от «20» декабря 2012 г. № 70109, серия бланка 50Л01, № 0000287, выданная Министерством образования Московской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Учредитель:** Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

**Адрес учредителя:** 141070, Россия, Московская область, город Королёв,

лица Октябрьская, дом 8а.

Адрес МБДОУ: 141074, Россия, Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 32а; телефон: 8 (495) 511-58-14;

электронная почта: [5mbdou@mail.ru](mailto:5mbdou@mail.ru);

адрес сайта: <http://detsad-korolev.ru/ds5>

МБДОУ «Детский сад №5 "Сказка" расположен в двух этажном типовом здании.

Плановая численность детей по контингенту – 139 человека, наполняемость – 139 человек: детский сад - 114 человек; ясли - 25 человек.

В МБДОУ «Детский сад №5» функционирует 5 групп:

вторая группа раннего возраста - 1; младшая – 1; средняя – 1; старшая – 1; подготовительная - 1.

Режим функционирования: с 6.45 до 18.45, кроме выходных и праздничных дней.

#### **Характеристика педагогического коллектива:**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 13 сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В ДОУ работают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Сохранение контингента воспитанников

| <i><b>Возраст</b></i> | <i><b>Учебный год</b></i> |                  |                  |
|-----------------------|---------------------------|------------------|------------------|
|                       | <b>2014-2015</b>          | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> |
| <b>2- 3</b>           | 26                        | 25               | 25               |
| <b>3 -7</b>           | 112                       | 112              | 112              |
| <b>ИТОГО</b>          | 138                       | 137              | 137              |

В настоящее время ДОУ реализует образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

|                                |                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Совместная деятельность</b> | <b>Самостоятельная деятельность<br/>детей</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная в процессе организации различных видов детской деятельности                                                                                                                                                     | Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов                                                                                                                                                    | Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей                                                                                                                |
| Педагог организует различные виды деятельности:<br>- игровая<br>- двигательная<br>- познавательная<br>- коммуникативная<br>- продуктивная<br>- художественно - эстетическая<br>- трудовая<br>- чтение художественной литературы | Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми:<br>- утренний прием<br>- прогулка<br>- подготовка ко сну<br>- прием пищи<br>- самостоятельная деятельность детей<br>- НОД | - игровая<br>- двигательная<br>- познавательная<br>- коммуникативная<br>- продуктивная,<br>- художественно - эстетическая<br>- трудовая<br>- чтение художественной литературы |

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 10 человек
- музыкальный руководитель - 1 человек
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- педагог-психолог - 1 человек

#### Возрастной состав педагогического коллектива

| Пол     | До 20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | Свыше 55 лет |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Женский | -         | -         | 6         | 3         | 2         | 2            |

#### Анализ системы платного дополнительного образования.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №5» ведется работа по организации дополнительных платных образовательных услуг в целях удовлетворения потребностей детей и родителей в различных видах деятельности.

Для организации дополнительных платных образовательных услуг разработан пакет нормативно-правовых документов, учебные программы.

**ВЫВОД:** Реализация дополнительных платных образовательных услуг позволит в дальнейшем повышать качество воспитательно-образовательного процесса, осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом индивидуального темпа развития каждого ребенка.

### **Цель и задачи:**

Целью Программы развития на период с 2018 по 2022 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачами Программы развития выступают:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путём создания и внедрения новых условий и форм организации образовательного процесса;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение интерактивных коммуникативных технологий и др.);
- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение и формационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста, детей с ОВЗ, подготовки детей к школьному обучению, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- укрепление материально – технической базы ДООУ;
- развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

- ☐ обеспечения качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;
- ☐ формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- ☐ овладения педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- ☐ развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования;
- ☐ формирования гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- ☐ расширения способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- ☐ создания системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- ☐ повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета и региона;
- ☐ расширения связей с учреждениями-партнерами.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2018-2022 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования;
5. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
6. Совершенствование структуры управления ДОО.

### **Механизм реализации Программы развития**

1. Механизмом реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №5» являются составляющие ее проекты и программы.

2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

3. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов в условиях внедрения ФГОС ДО.

**Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития.**

☐ Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

☐ Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования; ☐ Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;

☐ Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;

☐ Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Детский сад №5» к 2022 году**

Предполагается что:

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и воспитанников с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе (в том числе детей с ОВЗ).

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДОУ

### 3. Для МБДОУ «Детский сад №5»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;
- будут развиваться связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

### Элементы риска развития Программы МБДОУ «Детский сад №5»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещение для многофункционального функционирования, кадры);
- недостаточная подготовка педагогов ДОУ к реализации необходимого психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

### Основные мероприятия по реализации Программы развития

| Концептуальные направления                                               | Содержательные характеристики                                                                                                                               | период реализации |              |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                             | 2017<br>2018      | 2018<br>2019 | 2019<br>2020 | 2020<br>2021 | 2021<br>2022 |
| 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников | Введение в работу с детьми эффективных технологий по здоровьесбережению (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с педагогическими | ❖                 | ❖            | ❖            | ❖            | ❖            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                      | технологиями).<br>Совершенствование,<br>корректировка<br>индивидуальных<br>образовательных<br>программ с учетом<br>динамики развития<br>ребенка (в том числе и с<br>ОВЗ) и возможностей<br>ДОУ. Расширение спектра<br>предоставляемых<br>оздоровительных услуг,<br>валеологическое<br>образование семьи,<br>формирование культуры<br>здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
| 2.Организа-<br>ция<br>образователь-<br>ного процесса | совершенствование<br>работы педагогического<br>коллектива (поиск<br>эффективных форм) по<br>развитию у детей<br>коммуникативных<br>навыков,<br>интеллектуальных<br>способностей, умений<br>самостоятельно усваивать<br>знания и способы<br>деятельности для решения<br>новых задач (проблем),<br>поставленных как<br>взрослым, так и самим<br>собой, способностей,<br>предлагать собственный<br>замысел и самостоятельно<br>воплощать его в<br>продуктивной<br>деятельности.<br>Расширение<br>возможностей и границ<br>вариативных форм<br>работы в оказании<br>специальной<br>профессиональной<br>помощи детям с ОВЗ, в | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                  | <p>том числе инвалидам – воспитанников ДОУ.</p> <p>Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, по средствам современных технологий (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</p>                                                                                               |   |   |   |   |   |
| 3.Кадровое обеспечение образовательного процесса | <p>Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров.</p> <p>Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.</p> <p>Профессиональное и эффективное использование в работе современных технологий.</p> <p>Организация мероприятий, способствующих</p> | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                                | повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми имеющих ОВЗ.                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 4. Духовно-нравственное воспитание                                             | Формирование патриотических чувств, толерантных этнокультурных установок, художественных ценностей у дошкольников через синтез искусств региональной культуры. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |
| 5. Интегрированное и инклюзивное обучение детей с ОВЗ                          | Психолого – педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников с ОВЗ. Внедрение новых коррекционных, развивающих технологий. Развитие психолого-педагогического консультирования в ДОУ.                                      | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |
| 6. Материально-техническое и финансовое обеспечение процесса образования в ДОУ | Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участие ДОУ в конкурсах с материальными                                 | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |

|                               |                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                               | призовыми фондами.                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| 7.Общественное самоуправление | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (попечительский совет, родительский комитет) | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |
| 8.Организации - партнеры      | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями                                                                            | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ | ❖ |

В соответствии с концепцией и определенными направлениями работы на 2018 – 2022 гг. Программа развития МБДОУ «Детский сад №5» включает в себя четыре целевых программы:

- целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»
- целевая программа «Здоровье»
- целевая программа «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ»
- целевая программа «Взаимодействие с родителями»

#### **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»**

**Цель:** обеспечение соответствия уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад №5» требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать эффективное взаимодействие всех педагогов ДОУ по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие системы методического и дидактического обеспечения проектной, инновационной деятельности.

| № | Мероприятия                            | сроки выполнения | исполнители                           |
|---|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Обновление нормативно-правовой базы    | 2018 г.          | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 2 | Обновление образовательной программы в | 2018 г.          | заведующий,                           |

|    |                                                                                                                                                                   |                |                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
|    | соответствии с ФГОС ДО, запросов семей воспитанников, общества. Разработка индивидуальных программ для осуществления образовательного процесса с детьми ОВЗ.      |                | зам.зав. по ВМР, педагоги             |
| 3  | Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности воспитательно – образовательного процесса                                | 2018 г.        | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 4  | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО                             | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 5  | Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ                                                                                                                   | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 6  | Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных | 2018 – 2019 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 7  | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)                                                | 2018 – 2020 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 8  | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами)                                         | 2018 – 2019 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 9  | Повышение квалификации педагогов на курсах (РИНСИ) Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио                  | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 10 | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа                     | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 11 | Организация обучения педагогов работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников  | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |

|    |                                                                                                                                    |                |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 12 | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов                                                  | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 13 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг                                                             | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 14 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 15 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей                 | 2018 – 2022 г. | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги |

Социальный эффект:

- повышение качества образовательного процесса

### Целевая программа «Здоровье».

**Цель:** обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости и раннее выявление патологии у детей; воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Совершенствование условий в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
3. Повышение валеологической, медико–психолго–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

| № | Мероприятия                                                                                                 | сроки выполнения | исполнители                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.                 | 2018 - 2022      | Зам. зав. по ВМР, медсестра, вос-ли |
| 2 | Разработка и реализация проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников | 2018 - 2022      | Зам. зав. по ВМР, медсестра, вос-ли |
| 3 | Проведение анализа работы                                                                                   | 2018 - 2022      | Зам. зав. по                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
|    | учреждения по основным показателям: посещаемость, заболеваемость, оценка физического и психического развития, анализ пропусков, выполнение плана профилактических прививок, питания, санитарно-просветительской работы, диспансеризации                                                                                               |             | ВМР, медсестра, воспит              |
| 4  | Профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2018 - 2022 | медсестра                           |
| 5  | Проведение осмотра детей в декретированном возрасте с оценкой физического развития и параметров психического развития; написание этапных кризов                                                                                                                                                                                       | 2018 - 2022 | медсестра                           |
| 6  | Своевременная изоляция заболевших детей; четкое соблюдение работы утреннего фильтра; не допуск на работу больных сотрудников                                                                                                                                                                                                          | 2018 - 2022 | медсестра                           |
| 7  | Выполнение санитарно-эпидемического режима в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, медсестра, воспит |
| 8  | Проведение анализа питания; проведение «С»-витаминизации пищи                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, медсестра, воспит |
| 9  | Обновление информационных стендов по направлениям:<br>- разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников ДОУ;<br>- коррекционная работа с ослабленными детьми;<br>- реализация психологической защищенности через определенные пути развития личности: физический, умственный, социальный, эмоциональный. | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, медсестра, воспит |
| 10 | Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей                                                                                                                                                                                                                                                    | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, медсестра, воспит |

|    |                                                                                                                                                                                                                |             |                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|
|    | направленности.                                                                                                                                                                                                |             |                                              |
| 11 | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.                                                                                             | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог           |
| 12 | Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.                                                                                                                             | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, медсестра, вос-ли          |
| 13 | Изучение уровня тревожности и наличия страхов у детей                                                                                                                                                          | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, медсестра, вос-ли          |
| 14 | Проведение методических недель (открытые просмотры составляющих оптимального двигательного режима детей; тематические занятия «Основные правила здоровья», консультации «Способы оздоровления организма».      | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, медсестра, вос-ли          |
| 15 | Отработка эффективных технологий проведения семейных спортивных мероприятий в ДОУ (конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья», организация совместного проведения с родителями валеологических досугов и др.) | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР вос-ли, инст. по физо       |
| 16 | Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов                                                                                                                                                   | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, медсестра, вос-ли          |
| 17 | Участие в городских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                              | 2018 - 2022 | Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО, вос-ли |

#### **Социальный эффект:**

- ☐ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.
- ☐ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ☐ Сформированность у педагогов, детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

**Целевая программа «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ».**

**Цель:** совершенствование психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, коррекция недостатков в их речевом и психофизическом развитии, их социальная адаптация.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, их образовательных потребностей, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития;
2. Определение особенностей организации образовательного процесса для детей с речевой патологией и нарушениями слуха в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
3. Совершенствование условий, способствующих освоению детьми с речевой патологией и нарушениями слуха дошкольной образовательной программы (основной и специальной (коррекционной)), их интеграция в образовательном учреждении.
4. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, логопедической и дефектологической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
5. Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению.
6. Обеспечение возможности обучения и воспитания по образовательным программам и получения дополнительных общих образовательных и коррекционных услуг.
7. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
8. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

| № | направление работы                                     | сроки выполнения | содержание работы                                                           | исп-ли                                     |
|---|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья | 2018 – 2022гг.   | Комплексная диагностика общего, познавательного и речевого развития ребенка | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-ли |
| 2 | Обеспечение комплексного                               | 2018 – 2022гг.   | Направление по результатам                                                  | Зам. зав. по ВМР,                          |

|   |                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   | подхода к коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ                                                    |                | диагностики детей к специалистам, контроль за выполнением медицинских рекомендаций                                                                                                                                         | педагог-психолог, вос-ли                                 |
| 3 | Определение путей и форм оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья                     | 2018 – 2022гг. | Изучение индивидуальных медицинских карт, заключений ПМПК, диагностика, анкетирование, тестирование                                                                                                                        | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-ли               |
| 4 | Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ                               | 2018 – 2022гг. | Коррекционные занятия с детьми (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) Развивающие занятия                                                                                                                             | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-ли               |
| 5 | Совершенствование коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в каждой группе ДОУ                      | 2018 – 2022гг. | Обеспечение организационных, психологических и педагогических условий для осуществления эффективного коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ                                                                     | Заведующий<br>Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-ли |
| 6 | Построение педагогических прогнозов о возможных трудностях и обсуждение программ педагогической коррекции | 2018 – 2022гг. | Принятие своевременных мер по предупреждению и преодолению вторичных отклонений в развитии<br>Осуществление дифференцированного подхода в обучении<br>Использование на занятиях стимулирующих и организующих видов помощи. | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-ли               |

|   |                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                    |                   | Осуществление<br>текущего контроля за<br>усвоением<br>программного<br>материала и<br>доведение<br>информации до<br>родителей                                                                                    |                                                         |
| 7 | Консультативная<br>работа с родителями<br>детей, имеющих<br>ОВЗ                                                                                                    | 2018 –<br>2022гг. | с нарушениями в<br>развитии и<br>педагогического<br>коллектива в методах<br>воспитания, обучения<br>и развития.<br>Изучение и<br>обобщение опыта<br>семейного воспитания<br>и передача его другим<br>родителям. | Зам. зав. по<br>ВМР,<br>педагог-<br>психолог,<br>вос-ли |
| 8 | Подбор<br>дидактического<br>демонстрационного,<br>материала, создание<br>презентаций для<br>проведения<br>коррекционно-<br>развивающей<br>работы с детьми с<br>ОВЗ | 2018 –<br>2022гг. | Создание картотеки и<br>электронной<br>методической<br>медиатеки<br>видеопрезентации,<br>учебные фильмы,<br>компьютерные игры).                                                                                 | Зам. зав. по<br>ВМР,<br>педагог-<br>психолог,<br>вос-ли |
| 9 | Обобщение и<br>распространение<br>опыта педагогов по<br>коррекционно-<br>развивающей работе<br>с детьми с ОВЗ                                                      | 2018 –<br>2022гг. | участие в научно-<br>методических<br>семинарах различного<br>уровня. Издание<br>научных статей,<br>методических<br>рекомендаций для<br>педагогов.                                                               | Зам. зав. по<br>ВМР,<br>педагог-<br>психолог,<br>вос-ли |

### Социальный эффект:

Исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей, предупреждение вторичных отклонений в развитии.

☐ Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

☐ Подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к интегрированному или инклюзивному обучению в условиях общеобразовательной школы.

**Целевая программа «Взаимодействие с родителями».**

**Цель:** повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

**Задачи:**

1. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
2. Активное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ, осознание родителями себя как полноправного субъекта образовательного процесса.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                 | сроки выполнения | исполнители                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка                                                                                         | 2018 – 2022 гг.  | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-ли |
| 2 | Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ | 2018 – 2022 гг.  | Заведующий<br>Зам. зав. по ВМР, вос-ли     |
| 3 | Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников                                                                                                      | 2018 – 2022 гг.  | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-ли |
| 4 | Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров                                            | 2018 – 2022 гг.  | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-ли |
| 5 | Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи                                                                                  | 2018 – 2022 гг.  | Заведующий<br>Зам. зав. по ВМР, вос-ли     |
| 6 | Повышение правовой культуры родителей                                                                                                                                                       | 2018 – 2022 гг.  | Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, вос-   |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  |  | ли |
|--|--|----|

### **Социальный эффект:**

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Обеспечение конкурентно способности ДООУ в городе.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДООУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы, предоставление возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечение социальной защиты ребенка; гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе

### **Ожидаемые результаты**

#### ВОСПИТАННИКИ

Достижение Целевых ориентиров, определенных ФГОС ДО:

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

#### Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## ПЕДАГОГИ

- Ведение кадровой политики учреждения в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- Трудовая функция - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов. (участие в конкурсах различного уровня; участие в работе ДОУ, методических объединений города, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.);

- Проведение мастер - классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ;

- Прохождение курсовой подготовки педагогов ДОУ, мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения;

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

- Оценка качества результатов деятельности;

- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей);

- Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ;

- Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

- Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;

- Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;

- Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;

- Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

## РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ВОСПИТАННИКОВ