

**Конспект НОД по аппликации во II группе**  
**раннего возраста:**  
**на тему: «Путешествие к звездам»**

Выполнила воспитатель  
I квалификационной категории:  
Максимова Инна Вячеславовна

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**  
познавательное развитие, социально-коммуникативная, речевое развитие, художественно-эстетическое - аппликация.

**Возрастная группа:** II группа раннего возраста.

**Цель деятельности:** расширить словарный запас по теме космос; Обогащить представления детей о космосе, космонавтах, космическом оборудовании.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с днем космонавтики. Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, формировать навыки коллективного творчества; воспитывать аккуратность в работе; воспитывать уважение к людям любой профессии, активность, самостоятельность;

**Оборудование:** Заготовки деталей (звёзды, картинка с изображением космонавта, ракеты, планеты, спутник, метеорит, клей, салфетки на каждого ребёнка, большой лист бумаги (*ватманский лист*) оформленный под звездное небо.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картин, иллюстраций про космос, о планетах, о первых космических путешественниках Белке и Стрелке.
2. Проведение беседы на тему «*Космос*».
3. Наблюдение за небом, солнце, луна.
4. Работа с родителями – понаблюдать с детьми за звёздным небом.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы, какой скоро будет знаменательный день?

**Дети:** «*День космонавтики*».

**Воспитатель:** Ребята, давайте отправимся с вами в космос, в путешествие к звездам. Что нам нужно для этого? А вот на чём полетим в космос вы узнаете, отгадав загадку?

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост —

И поднимается до звёзд.

**Дети:** Ракета!

**Физкультминутка "Скафандр космонавта".**

**Воспитатель:** Космонавтам нужен особый космический костюм - скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Нам надо с вами одеть костюм скафандр.

На голове у космонавтов шлем (*наклоны и повороты головы*).

Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (*повороты и наклоны корпуса*).

Руки защищены перчатками (*вращение кистями рук, сжатие-разжатие кистей вверху, впереди, внизу*).

Сапоги космонавта на очень плотной подошве (*ходьба на месте, прыжки*).

На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (*поднятие и опускание плеч, вдох-выдох*).

**Воспитатель:** Ребята смотрите кто к нам пришёл? (игрушка лисы)

**Дети:** Лисичка!!!

**Воспитатель:** Ребята лисичка говорит, что, что-то произошло, что ночью стало очень темно, пропали в небе звезды, все звери боятся темноты.

Лисичка просит нас помочь появиться звездам, чтобы всем зверям в лесу ночью стало по светлее. Давайте поможем ей, и отправимся в полет.

**Воспитатель:** Мы садимся в звездолет,

*Отправляемся в полет.*

*Пристегнулись ловко, дружно,*

*Запускаем наш мотор*

*Теле-теле-теле-теле*

*Завертелся наш пропеллер.*

*Чудеса-чудеса,*

*Мы взлетаем в небеса!*

- Включаем космическую музыку. Проводиться аппликация, приклеиваем ракету. На листе уже заранее приклеено солнце.

**Воспитатель:** Опять в ракету мы спешим,

На свою планету полетим!(Дети подходят к «ракете», встают в круг, звучит музыка)

**Воспитатель:** Покружились, покружились,

На земле мы очутились!

Ну, вот мы с вами и дома.

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости приходил и где мы с вами побывали?

Что вам запомнилось из нашего путешествия?

А где вы хотели бы побывать в следующий раз?